

# COMPROMISO DE CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES NACIONALES DE APRENDIZAJE





# ÍNDICE TEMÁTICO

# Colegio Polivalente Inglés

#### Generalidades.

# **Metas y Compromisos**

- Evaluaciones Externas a Nivel Institucional
  - o SNED
  - o SEP
- Evaluaciones Internas a Nivel Institucional
  - o Eficiencia Interna
  - o Resultados Educativos
  - o Resultados de Aprendizaje

#### **Anexos**



# COMPROMISO DE CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

#### Colegio Polivalente Inglés

#### Generalidades

Nuestro sistema escolar presenta hoy grandes desafíos: superar los niveles de aprendizaje que alcanzan niños y jóvenes en las distintas etapas de su trayecto escolar y mejorar los procesos de gestión institucional en las áreas de currículum, liderazgo, recursos y convivencia escolar. La incorporación de estándares de desempeño constituye un mecanismo para lograr que todos estos procesos resulten efectivos y de excelencia.

La agencia de la calidad de la educación es una institución que tiene por objetivo evaluar, ordenar, orientar e informar al sistema escolar para contribuir a que los estudiantes accedan a una educación integral de calidad. En este contexto la agencia amplia la mirada de la evaluación y contempla los resultados de aprendizaje con información sobre el desempeño de los establecimientos. De esta manera evalúa los logros de los aprendizajes de los estudiantes, mediante la prueba SIMCE, de acuerdo al grado de cumplimiento de los estándares de aprendizaje y asimismo evalúa el cumplimiento de otros indicadores de calidad educativa.

El colegio Polivalente Inglés firmó un convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa para optar a la subvención escolar preferencial (SEP) que beneficia y apoya nuestros esfuerzos para avanzar hacia una educación con mejores oportunidades para todos.

La comunidad inglesiana se ha comprometido a avanzar acorde a las exigencias de las normativas educacionales vigentes, por lo que ha establecido autoevaluaciones, metas, mecanismos de mejora y evaluaciones en las áreas de gestión curricular, tomando como referencia la evaluación SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad de la Enseñanza) para medir los logros de aprendizaje alcanzados por los alumnos. Y a nivel institucional toma como referencia (liderazgo, convivencia y recursos) al Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED) y la Clasificación SEP.



#### Metas y compromisos

#### **Evaluaciones Externas a Nivel Institucional**

• **SNED**, es el sistema de evaluación de escuelas para asignación de incentivos salariales colectivo, que se basa en un conjunto de indicadores de: efectividad y superación en puntajes SIMCE (65%), iniciativa, condiciones de trabajo, igualdad de oportunidades e integración de profesores y apoderados. Esta evaluación se realiza cada dos años, para catalogar a los colegios más destacados con el título de colegios con "**Excelencia Académica**" del 60% o 100%.

La meta de nuestra institución es mantenerse entre los de colegios con **Excelencia Académica.** Categoría que nuestro establecimiento obtuvo para el bienio 2014-2015.

• SEP, clasifica a los establecimientos educacionales en función de sus resultados en la aplicación del sistema de medición de la calidad de la enseñanza (SIMCE) e indicadores complementarios, de acuerdo a normas definidas en el Decreto nº 293 de 2009, que establece estándares nacionales y criterios específicos para ordenar a los establecimientos educacionales adscritos al régimen SEP, en establecimientos: en recuperación, emergentes y autónomos.

Nuestra meta es conservar la categoría de establecimiento educacional **Autónomo**, que obtuvimos para el año 2013-2014, esta categoría es la consecuencia directa de una mejora en los resultados educativos de los estudiantes cumpliendo con entregar una educación equitativa y de calidad, fruto del trabajo conjunto de directivos y docentes.



#### **Evaluaciones Internas a Nivel institucional**

• Eficiencia interna: La taza de eficiencia interna: retiro escolar, repitencia y aprobación por asignatura, están vinculadas con una gestión educativa eficiente, que es capaz de identificar oportunamente los nudos críticos que impiden el progreso de los estudiantes y generar estrategias de apoyo para acompañarlos en el logro de sus aprendizajes y el desarrollo de sus trayectorias educativas. Estos análisis buscan establecer una tendencia para prevenir la deserción escolar, disminuir la brecha del rezago educativo y mejorar las prácticas pedagógicas asociadas a las asignaturas.

Nuestra institución ha determinado, según nuestro diagnóstico institucional anual las siguientes metas:

En relación al **Retiro escolar**, nuestra institución tiene el compromiso de retener a los estudiantes en el sistema educativo con el objetivo de prevenir la deserción escolar. Nuestra meta entonces, es que nuestros alumnos sólo sean retirados del colegio por cambios de domicilio o por opciones personales que signifiquen mejoras en desarrollo personal. El colegio Polivalente Inglés asume el desafío de tener un 0% de retiro con deserción escolar, entendiéndose ésta como abandono del sistema educativo.

En relación a la **Repitencia**, nuestra institución se esfuerza en disminuir la brecha del rezago educativo, basándonos en nuestras prácticas en aula, identificación temprana de estudiantes con dificultades y cultura de altas expectativas en relación a las capacidades de nuestros alumnos. Sin embargo a nivel institucional tenemos el compromiso de que todos nuestros estudiantes cumplan con los requisitos mínimos de promoción (asistencia y aprobación de asignatura) es por ello que nuestra meta institucional es tener un máximo del 5% de repitencia considerando todos los cursos.



En relación a la **Aprobación de asignatura**, nuestra institución estipula en su Reglamento de evaluación que se aprueba una asignatura cuando se obtiene una calificación igual o superior a cuatro con un porcentaje de exigencia del 60% de logro en una evaluación. La meta de aprobación de asignatura está asociada al cumplimiento de las metas de cobertura curricular definida por nuestro establecimiento.

Nuestra meta es alcanzar en cada asignatura el 95% o más de aprobación y una cobertura curricular no menor del 90%.

 Resultados educativos: Para realizar el análisis de resultados educativos es necesario conocer los datos de matrícula y de las tres últimas mediciones de resultados educativos (SIMCE, PSU y titulación EMTP).

En relación al SIMCE, nuestras metas son disminuir la cantidad de alumnos en nivel de aprendizaje insuficiente, superar o mantener los puntajes comprometidos en el convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa ley SEP y/o estar en o sobre el puntaje promedio nacional.

En relación a PSU, al ser este colegio técnico profesional, nuestra meta es que los alumnos que opten por esta medición logren puntajes que les permitan acceder a estudios superiores ya sea en la universidad o instituto técnico profesional.

En relación a Titulación EMTP, nuestra meta es lograr que el 60% de nuestros alumnos egresados obtengan su título de "Técnico en administración a nivel medio"

• Resultados de aprendizaje: Para realizar el análisis de resultados institucionales de aprendizaje se consideran las *evaluaciones diagnósticas*, donde se determina el nivel de desempeño de los estudiantes iniciales, intermedias y finales, en relación a los aprendizajes claves y ejes de aprendizaje.



En lo que respecta a las *evaluaciones de nivel* al finalizar el semestre, en donde se mide cobertura curricular.

En las evaluaciones de aprendizajes SEP y pruebas de nivel en Lenguaje y comunicación, Matemática, Ciencias naturales e Historia, geografía y ciencias sociales, nuestras metas apuntan a obtener un 75% o más de logro en cada evaluación.



# MEXOS



#### • SNED

# ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES SUBVENCIONADOS SELECCIONADOS CON EL 100 % DE LA SUBVENCION POR DESEMPEÑO DE EXCELENCIA, PERIODO 2014-2015

13	10799 ESCUELA RAMON NOGUERA PRIETO	100%
13	10821 ESCUELA RAQUEL FERNANDEZ DE MORANDE	100%
13	10828 COLEGIO PARTICULAR ALONSO DE ERCILLA	100%
13	10830 COLEGIO POLITEC.NTRA.SRA.DE LA PRESENTAC	100%
13	10833 CENTRO EDUCACIONAL MENESIANO	100%
13	10836 ESCUELA CHOROMBO ALTO	100%
13	10837 ESCUELA LOS RULOS	100%
13	10838 ESCUELA CHOROMBO BAJO	100%
13	10840 ESCUELA SANTA EMILIA	100%
13	10844 ESCUELA SAN JOSE OBRERO DE CURACAVI	100%
13	10846 ESCUELA FERNANDO CARVAJAL PINTO	100%
13	10848 ESCUELA ELIECER PEREZ VARGAS	100%
13	10861 ESCUELA EL PRADO	100%
13	10864 ESCUELA NIHUE BAJO	100%
13	10865 ESCUELA ENRIQUE REYMOND ALDUNATE	100%
13	10869 ESCUELA CORNECHE	100%
13	10871 ESCUELA STA. ROSA LOTESORE	100%
13	10879 ESCUELA SAN ALFONSO	100%
13	10881 COLEGIO SAN SEBASTIAN	100%
13	11800 ESCUELA ESPECIAL PARTICULAR LAS ROSAS	100%
13	11 DOUTEOUTE A CONCOLAT ALCOHA LA BODADA	100%
13	11805 COLEGIO POLIVALENTE INGLES	100%
13	TT828 ESCUELA ESPECIAL PARTICULAR SUR TERESA	10070
13	11854 ESCUELA BASICA PARTICULAR BRASILIA	100%
13	11886 ESCUELA BASICA EL CARMELO	100%
13	11901 ESC.ESP.SAN MIGUEL DE LA NVA EXTREMADURA	100%
13	11909 ESCUELA PARTICULAR EL ANGEL	100%
13	11918 FROILAN YAÑEZ DE LA BARRA	100%
13	11942 COLEGIO ABERSAN	100%
13	11965 CENTRO EDUCACIONAL SAN LORENZO	100%
13	11993 ESCUELA BASICA JUAN PABLO DUARTE	100%
13	12085 COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL	100%
13	12092 ESCUELA ESPECIAL NUEVO MUNDO	1 00%



#### Calificación SEP





RBD 11805

Santiago, Octubre 2013.

#### Sr.(a) Sostenedor(a): SOCIEDAD EDUCACIONAL BEZAL S.A.

Por medio de la presente, y conforme a lo establecido Ley 20.248 (art 9°) de Subvención Escolar Preferencial (SEP), comunicamos a usted que su establecimiento educacional **COLEGIO INGLES LOS DURAZNOS**, RBD **11805** incorporado al régimen Subvención Escolar Preferencial, ha recibido la categoría de **Autónomo** en su clasificación anual.

El estar en la categoría de establecimiento educacional **Autónomo** es la consecuencia directa de una mejora en los resultados educativos de sus estudiantes; por lo que junto con reconocer a usted y a su equipo directivo y docente los frutos de su trabajo y perseverancia, lo instamos a continuar con su compromiso en mejorar la equidad y calidad de la educación de los niños y jóvenes de nuestro país.

Cabe señalar, que la categoría otorgada a cada uno de los establecimientos educacionales es determinada en función de sus resultados en la aplicación del Sistema de Medición de la Calidad de la Enseñanza (SIMCE) e indicadores complementarios, de acuerdo a las normas definidas en el Decreto N°293 de 2009, que establece estándares nacionales y criterios específicos para ordenar a los establecimientos educacionales adscritos al régimen SEP.

Si hubiese disconformidad con la clasificación recibida, podrá apelar de la misma ante el Subsecretario de Educación dentro de un plazo máximo de 15 días hábiles a partir de la fecha en que reciba esta notificación. Para estos efectos se encuentra disponible un aplicativo web situado en la zona privada <a href="https://www.comunidadescolar.cl">www.comunidadescolar.cl</a> mediante el cual se informa los antecedentes tales como resultados SIMCE y los indicadores complementarios utilizados para cada establecimiento que fundamentan la clasificación otorgada.

Los establecimientos educacionales actualmente son clasificados en función de la normativa antes mencionada. De acuerdo a la nueva institucionalidad que establece Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad, que instaura una nueva estructura y redefine distintos roles dentro del sistema educativo, corresponderá a la Agencia de Calidad de Educación la ordenación de los establecimientos educacionales, siendo además la institución encargada de evaluar y orientar el sistema escolar.



En función de la ordenación de la Agencia de la Calidad, cada establecimiento educacional, será incluido en algunas de las siguientes categorías, homologándose éstas a las establecidas en la SEP según la siguiente tabla de equivalencia:

ORDENACIÓN AGENCIA	CATEGORIA SEP
Desempeño Alto	Autónomo
Desempeño Medio	Emergente
Desempeño Medio - Bajo	Emergente
Desempeño Insuficiente	En Recuperación

En caso de requerir mayor información respecto del proceso de clasificación, puede tomar contacto directamente con la Secretaria Regional Ministerial respectiva o comunicarse con Ayuda MINEDUC, a través del teléfono 600-600-2626 o su página web <a href="www.ayudamineduc.cl">www.ayudamineduc.cl</a>.

Por último informo a Ud. que la Resolución N° **3858** de fecha **9/26/2013**, antecedente que fundamenta la clasificación, se encuentra disponible en la Secretaría Regional Ministerial de su jurisdicción, para los fines que estime convenientes.

Junto con invitarlo a seguir trabajando por una educación de calidad para todos nuestros niños le saluda atentamente,



# • Eficiencia interna

# Retiro

CURSO	Inicio Año Escolar	Cierre 1º Semestre	Cierre 2º Semestre	Meta 2013
NT1	0 %	13 %	0 %	0 %
NT2	0 %	6,6 %	0 %	0 %
1º B	8,11 %	10, 25 %	5,70 %	7 %
2º B	0 %	3 %	3,20 %	0 %
3º B	2,33 %	19,4 %	0 %	2 %
4º B	0 %	10 %	0 %	0 %
5º B	0 %	2,1 %	4,6 %	0 %
6º B	0 %	0 %	0 %	0 %
7º B	0 %	2,3 %	0 %	0 %
8º B	2,5 %	0 %	0 %	0 %
IºM	0 %	2,2 %	0 %	0 %
ⅡºM	2,27 %	6 %	0 %	2 %
III º M	11,11 %	5 %	2,70 %	10 %
IVº M	0 %	0 %	0 %	0 %

# Repitencia

CURSO	AÑO 2011	AÑO 2013	META 2013
1º B	17 %	5 %	16 %
2º B	15 %	9 %	15 %
3º B	4 %	3 %	4 %
4º B	3 %	0 %	3 %
5º B	4 %	7 %	4 %
6º B	6 %	3 %	6 %
7º B	11 %	2 %	11 %
8º B	3 %	2 %	3 %
I º M	2 %	9 %	2 %
II≗M	11 %	0 %	11 %
ⅢºM	8 %	16 %	8 %
IVº M	3 %	0 %	3 %



# Aprobación de asignatura

CURSO	LENG	MAT	NAT	HIST	•	-	ING
NT1	73 %	71 %	-	-	•	-	-
NT2	93 %	90 %	-	-	-	-	-
1º B	90 %	96 %	96 %	92 %	-	-	92 %
2º B	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-	97 %
3º B	96 %	98 %	95 %	97 %	-	-	96 %
4º B	100 %	90 %	88 %	82 %	-	-	97 %
5º B	98 %	92 %	92 %	97 %	-	-	91 %
6º B	100 %	90 %	92 %	100 %	-	-	100 %
7º B	97 %	84 %	84 %	90 %	-	-	93 %
8º B	97 %	97 %	92 %	95 %	-	-	95 %
CURSO	LENG	MAT	FIS	QUI	BIO	HIS	ING
IºM	91 %	82 %	94 %	84 %	92 %	93 %	100 %
ⅡºM	100 %	99 %	97 %	<b>72</b> %	97 %	100 %	100 %
CURSO	LENG	MAT	NAT	HIST	-	-	ING
III º M	94 %	76 %	-	96 %	-	-	100 %
IVº M	97 %	85 %	-	100 %	-	-	100 %

Comparación Cobertura Curricular/Logros Prueba de Nivel 1º semestre																
		Leng	uaje		N	/later	mática	9		Hist	oria			Cs nat	urales	
Curso	% COBERTURA	NOTA	%LOGROPN	NOTA	% COBERTURA	NOTA	%LOGROPN	NOTA	% COBERTURA	NOTA	%LOGROPN	NOTA	% COBERTURA	NOTA	%LOGROPN	NOTA
1º básico	75%	5,1	84%	5,8	73%	5,0	95%	6,6	95%	6,6	97%	6,8	92%	6,4	97%	6,
2º básico	94%	6,6	94%	6,6	68%	4,6	75%	5,1	68%	4,6	78%	5,4	92%	6,4	91%	6,
3º básico	86%	6,0	89%	6,2	79%	5,4	89%	6,2	65%	4,4	100%	7,0	92%	6,4	100%	7,
4º básico	72%	4,9	89%	6,2	79%	5,4	83%	5,7	19%	2,6	96%	6,6	53%	3,8	94%	6,
5º básico	87%	6,0	91%	6,3	71%	4,8	67%	4,5	41%	3,4	82%	5,7	54%	3,8	58%	3,
6º básico	84%	5,8	93%	6,5	50%	3,7	83%	5,7	33%	3,1	90%	6,3	44%	3,5	74%	5,
7º básico	57%	3,9	80%	5,5	42%	3,4	83%	5,7	33%	3,1	69%	4,7	50%	3,7	44%	3,
8º básico	29%	3,0	69%	4,7	29%	3,0	92%	6,4	100%	7,0	75%	5,1	63%	4,2	61%	4,
1º medio	39%	3,3	63%	4,4	33%	3,1	60%	4,0								$\Box$
2º medio	24%	2,8	87%	6,0	33%	2,9	96%	6,6								
3º medio																
4º medio																
Promedio	65		84		56		82		57		86		68		77	
Porcentaje institucional	%		%		%		%		%		%		%		%	



# COMPARACIÓN APROBACIÓN DE ASIGNATURA/COBERTURA CURRICULAR

# 1º BÁSICO

ASIGNATURA	%	%
	C	$\mathbf{A}\mathbf{A}$
Lenguaje	75	86
Matemática	73	94
Ciencias Nat.	92	97
Ciencias Soc.	95	86

# 3º BÁSICO

3 DASICO		
ASIGNATURA	%	%
ASIGNATURA	C	AA
Lenguaje	86	96
Matemática	79	96
Ciencias Nat.	92	93
Ciencias Soc.	65	96

## 5º BÁSICO

ASIGNATURA	%	%
ASIGNATURA	C	AA
Lenguaje	87	98
Matemática	71	88
Ciencias Nat.	54	91
Ciencias Soc.	41	100

# 7º BÁSICO

, 1110100		
ASIGNATURA	%	%
ASIGNATURA	C	AA
Lenguaje	57	100
Matemática	42	85
Ciencias Nat.	50	80
Ciencias Soc.	33	90

# 2º BÁSICO

ASIGNATURA	%	%
ASIGNATUKA	C	AA
Lenguaje	94	100
Matemática	68	100
Ciencias Nat.	92	100
Ciencias Soc.	68	100

## 4º BÁSICO

1 Diloico		
ASIGNATURA	%	%
ASIGNATURA	C	AA
Lenguaje	72	100
Matemática	79	83
Ciencias Nat.	53	94
Ciencias Soc.	19	83

# 6º BÁSICO

ASIGNATURA	%	%	
ASIGNATURA	C	AA	
Lenguaje	84	100	
Matemática	50	90	
Ciencias Nat.	44	87	
Ciencias Soc.	33	100	

# 8º BÁSICO

ASIGNATURA	%	%	
ASIGNATURA	C	AA	
Lenguaje	29	95	
Matemática	29	97	
Ciencias Nat.	63	92	
Ciencias Soc.	100	100	



# • Resultados educativos

SIMCE – PSU – TITULACIÓN

	ASIGNATURA	PUNTAJES SIMCE						
CURSO		2008	2009	2010	2011	META 2011	2012	META 2016
2º B	Lenguaje y Comunicación	-	-	-	-	-	229	PN 250
	Lenguaje y Comunicación	-	243	252	273	260	280	285
4º B	Matemática	-	241	236	262	249	272	274
4º B	Ciencias Naturales		235	-	260	*	-	272
	Historia	•	•	237		*	273	250
6º B	Lenguaje y Comunicación	-	-	-	-	-	-	PN
D 1	Matemática	•	•	•	•	-	•	PN
	Lenguaje y Comunicación	-	242	-	234	263	-	248
8º B	Matemática	•	242	•	251	261	-	265
0º D	Ciencias Naturales	•	238	•	244	*	-	258
	Historia	-	-	-	237	*	-	251
2º M	Lenguaje y Comunicación	241	-	224	-	*	243	240
	Matemática	228	-	210	-	*	249	240

CURSO PSU	ASIGNATURA	PUNTAJE PSU	META 2013
4º M	Lenguaje y Comunicación	223	425
	Matemática	363	380
TITULADOS	ADMINISTRACIÓN	32 %	40 %



# • Resultados de aprendizaje

CURSO	ASIGNATURA	EVALUACIONES			
CURSU	ASIGNATURA	Inicial	Inter.	Final	
1º B	Lenguaje y Comunicación	74 %	83 %	80 %	
I <sub>z</sub> D	Matemática	82 %	100 %	65 %	
2º B	Lenguaje y Comunicación	60 %	100 %	68 %	
	Matemática	77 %	53 %	67 %	
3º B	Lenguaje y Comunicación	28 %	52 %	71 %	
	Matemática	34 %	69 %	60 %	
4º B	Lenguaje y Comunicación	44 %	72 %	70 %	
	Matemática	39 %	29 %	33 %	